

**СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ**

КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ГУМАНІТАРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)

СИЛАБУС

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта
Освітньо-професійна програма	Середня освіта. Історія, правознавство
Форма навчання	Денна / Заочна
Курс	I-IV / I-IV
Семестр	I – VIII / I – X

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання кафедри
іноземних мов гуманітарних
спеціальностей

№ 1 від 27 серпня 2020

Луцьк 2020

Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» підготовки бакалаврів галузі знань «01 Освіта / Педагогіка» спеціальності «014 Середня освіта» освітньо-професійної програми «Середня освіта. Історія, правознавство».

Розробники: Тетяна Воробйова, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов гуманітарних спеціальностей

Юлія Гордієнко, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов гуманітарних спеціальностей

Світлана Гордун, кандидат філологічних наук, асистент кафедри іноземних мов гуманітарних спеціальностей

Аліна Кондрук, кандидат філологічних наук, асистент кафедри іноземних мов гуманітарних спеціальностей

Ірина Нумержицька, асистент кафедри іноземних мов гуманітарних спеціальностей

Людмила Смалько, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов гуманітарних спеціальностей

Наталія Яцишин, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов гуманітарних спеціальностей

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри іноземних мов гуманітарних спеціальностей

Протокол № 1 від 27 серпня 2020

Завідувач кафедри



(доц. Гедз С.Ф.)

I. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта. Історія.	Нормативна
Кількість годин / кредитів 300 год. / 10 кредити (1 курс – 74 год. / 2,5 кредита; 2 курс – 74 год. / 2,5 кредита; 3 курс – 74 год. / 2,5 кредита; 4 курс – 78 год / 2,5 кредита)		Рік навчання 1-4 ий
		Семестр 1-8 ий
		Лекції -
		Практичні (семінарські) 280 год. (1 курс – 36/34 год.; 2 курс – 36/34 год.; 3 курс – 36/34 год.; 4 курс – 36/34 год.)
ІНДЗ: немає		Самостійна робота 2 год
	Консультації 18 год. (1 курс – 2/2 год.; 2 курс – 2/2 год.; 3 курс – 2/2 год.; 4 курс – 2/4 год.)	
	Форма контролю: залік – 2, 6 семестри екзамен – 4, 8 семестри	
Мова навчання		англійська

Таблиця 2

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Заочна форма навчання	01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта. Історія.	Нормативна
Кількість годин / кредитів 300 год. / 10 кредити (1 курс – 56 год. / 1,9 кредита; 2 курс – 60 год. / 2 кредита; 3 курс – 60 год. / 2 кредита; 4 курс – 60 год. / 2 кредита; 5 курс – 64 год. / 2,1 кредита)		Рік навчання 1-5 ий
		Семестр 1-10 ий
		Лекції -
		Практичні (семінарські) 80 год. (1 курс – 6/10 год.; 2 курс – 6/10 год.; 3 курс – 6/10 год.; 4 курс – 6/10 год.; 5 курс – 6/10 год.)
ІНДЗ: <u>немає</u>		Самостійна робота 184 год (1 курс – 18/18 год.; 2 курс – 18/18 год.; 3 курс – 18/18 год.; 4 курс – 18/18 год.; 5 курс – 20/20 год.)
	Консультації 36 год. (1 курс – 2/2 год.; 2 курс – 4/4 год.; 3 курс –	

		4/4 год.; 4 курс – 4/4 год.; 5 курс – 4/4 год.)
		Форма контролю: залік – 4, 8 семестри екзамен – 6, 10 семестри
Мова навчання		англійська

II. Інформація про викладачів

Таблиця 3

Прізвище, ім'я та по батькові	Воробйова Тетяна В'ячеславівна
Науковий ступінь	кандидат педагогічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент кафедри іноземних мов гуманітарних спеціальностей
Контактна інформація	м.т. (063)6244927
	Vorobiova.t2020@gmail.com
Дні занять	http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700

Прізвище, ім'я та по батькові	Гордієнко Юлія Анатоліївна
Науковий ступінь	кандидат педагогічних наук
Вчене звання	-
Посада	старший викладач кафедри іноземних мов гуманітарних спеціальностей
Контактна інформація	м.т. (099)7399786
	gordijenko@eenu.edu.ua, yulia.gord.8@gmail.com
Дні занять	http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700

Прізвище, ім'я та по батькові	Гордун Світлана Миколаївна
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	-
Посада	асистент кафедри іноземних мов гуманітарних спеціальностей
Контактна інформація	м.т. (097)1337035
	svitlana.kushneruk@gmail.com Hordun.Svitlana@vnu.edu.ua
Дні занять	http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700

Прізвище, ім'я та по батькові	Кондрук Аліна Юріївна
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	-

Посада	асистент кафедри іноземних мов гуманітарних спеціальностей
Контактна інформація	м.т. (099)7399786
	yulia.gord.8@gmail.com
Дні занять	http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700

Прізвище, ім'я та по батькові	Нумержицька Ірина Василівна
Науковий ступінь	-
Вчене звання	-
Посада	асистент кафедри іноземних мов гуманітарних спеціальностей
Контактна інформація	м.т. (066)5447636
	Numerzhytska.Iryna@vnu.edu.ua
Дні занять	http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700

Прізвище, ім'я та по батькові	Смалько Людмила Євгенівна
Науковий ступінь	кандидат педагогічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент кафедри іноземних мов гуманітарних спеціальностей
Контактна інформація	м.т. (063)6217873
	lyudmylasmalko@ukr.net
Дні занять	http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700

Прізвище, ім'я та по батькові	Яцишин Наталія Пилипівна
Науковий ступінь	кандидат педагогічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент кафедри іноземних мов гуманітарних спеціальностей
Контактна інформація	м.т. (050)3399080
	nataly.yatsyshyn@gmail.com
Дні занять	http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700

III. Опис дисципліни

1. Анотація курсу. Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» укладено відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів у галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта. Дисципліна призначена для студентів I курсу факультету історії, політології та національної безпеки Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Предметом курсу є усне та письмове мовлення, фонетичні, лексичні та граматичні особливості сучасної англійської мови, знання яких дає

можливість формувати у майбутніх учителів історії спеціалізовану іншомовну комунікативну компетентність.

Міждисциплінарні зв'язки. Курс «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» тематично пов'язаний з дисциплінами, які вивчаються згідно з освітньо-професійною програмою підготовки бакалаврів спеціальності «014 Середня освіта Історія».

Метою курсу є формування у студентів англomовних комунікативних компетенцій в галузі читання, говоріння й аудіювання для забезпечення спілкування в професійно-трудовій сфері.

Основним завданням вивчення дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є формувати спеціалізовану комунікативну компетенцію у студентів I курсу. Основна увага зосереджується на таких компонентах:

1) лінгвістичному, який передбачає формування знань, умінь і навичок, необхідних для здійснення мовленнєвої діяльності англійською мовою;

2) предметному, пов'язаному зі знаннями у галузі педагогічної діяльності, роботою у загальноосвітніх закладах, з метою розуміння фахового англomовного навчального матеріалу та застосування здобутих знань у практичній діяльності за спеціальністю;

3) формально-логічному, що забезпечує розуміння формально-логічних аспектів сприйнятих текстів та обумовлює відповідну логіко-формальну побудову власних висловлювань англійською мовою.

2. Компетентності та результати навчання.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні оволодіти такими компетентностями:

Інтегральна компетентність:

- *здатність до продуктивної професійної діяльності відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій, вимог педагогічної етики та викликів закладів освіти.*

Загальні компетентності:

ЗК 2. *Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.*

ЗК 3. *Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності;*

ЗК 7. *Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.*

Фахові компетентності:

ФК 2. *Здатність спілкуватися іноземною мовою.*

ФК 3. *Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності.*

ФК 5. *Здатність конструктивно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, розвивати критичне мислення в учнів/учениць.*

ФК 6. Здатність встановлювати взаємозв'язок між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності.

ФК 8. Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи.

ФК 9. Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні цифрові технології в освітньому процесі.

ФК 10. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати оцінювати і прогнозувати політичні, правові, економічні, культурні соціальні події та явища.

ФК 11. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язберезжувальні забезпечувати працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.

ФК 12. Здатність розуміти й оцінювати правові явища та процеси, аналізувати різноманітні життєві ситуації відповідно до дій правових норм; спонукати учнів ставити запитання та шукати відповіді щодо ролі держави й права в житті людини і суспільства.

ФК 15. Здатність застосовувати новітні методи пізнання в освітньому процесі, добирати і використовувати сучасні та ефективні методики навчання, виховання і розвитку учнів.

ФК 16. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати індивідуальні професійні потреби.

До кінця навчання студенти повинні продемонструвати такі **програмні результати навчання:**

ПРН 4. Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, правознавства, методики навчання історії та правознавства, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.

ПРН 5. Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами, володіти сучасними цифровими технологіями.

ПРН 12. Вміти застосовувати педагогічні прийоми роботи з особами з особливими освітніми потребами, розробляти завдання для їхнього оцінювання з урахуванням індивідуальних програм розвитку, індивідуальних навчальних планів.

ПРН 14. Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії, правознавства, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності. Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот.

ПРН 15. Вміти визначати цілі власного професійного розвитку, з урахуванням цілей і напрямів розвитку освітньої політики, акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії, правознавства, методики навчання історії та правознавства в закладах загальної середньої освіти базової школи.

До кінця навчання студенти будуть **знати**:

- 1) базову лексику та фразеологію з програмових тем;
- 2) основні поняття з орфоєпії, орфографії, морфології, лексики, словотвору, синтаксису англійської мови;
- 3) лінгвістичні, предметні, логіко-формальні особливості текстової інформації (у межах тематики й мовного матеріалу, що вивчається);
- 4) основні граматичні правила та структури сучасної англійської мови;
- 5) основи культури спілкування англійською мовою;

Студенти повинні **уміти**:

- 1) відповідно до поставлених перед ним завдань читати матеріали в різних режимах при дотриманні мінімальних норм точності, глибини, повноти розуміння й темпу, властивих кожному з режимів;
- 2) вести бесіду і створювати повідомлення англійською мовою в межах передбаченого програмою лексичного та граматичного матеріалу;
- 3) аудіювати англомовне повідомлення у монологічній формі (нескладна розповідь) та при участі в бесіді, опираючись на передбачений програмою лексичний та граматичний матеріал, словоутворюючі моделі, а також на механізми мовної та контекстуальної здогадки;
- 4) працювати з англомовною художньою та методичною літературою, що включає статті та реферативно-довідкові матеріали, в яких інформація подається у вигляді опису, пояснення, розмірковування;
- 5) розуміти основні принципи побудови тесту ЄВІ з англійської мови, особливості дистракторів у ньому, застосовувати алгоритм виконання тестових завдань ЄВІ, пошуку потрібної інформації у текстах та ефективно розподіляти час з метою успішного виконання усіх завдань.

3. Структура навчальної дисципліни.

Таблиця 4

I рік вивчення дисципліни (денна форма навчання)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Інд.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
МОДУЛЬ 1. English as a Means of International Communication. The Role of Education in Our Life.							
Змістовий модуль 1. English as a Means of International Communication							
Тема 1. English as Means of International Communication.	4		4				ДС+Т+ РЗ/К+СМ / 10

Тема 2. Word Order in English sentences.	4		4				ДС+Т+ РЗ/К / 10
Тема 3. The Present Simple (Indefinite) & Continuous Tenses.	4		4				ДС+Т+ РЗ/К / 10
Тема 4. Types of Questions.	7		6			2	ДС+Т+ РЗ/К / 10
Разом за модулем 1	19	-	18	-	-	2	10
Змістовий модуль 2. The Role of Education in Our Life. Our University.							
Тема 5. The role of education. Our University.	4		4				ДС+Т+ РЗ/К / 10
Тема 6. Regular and irregular verbs. Past and Future Simple Tense.	4		4				ДС+Т+ РЗ/К / 10
Тема 7. History of Education.	4		4				ДС+Т+ РЗ/К+СМ / 10
Тема 8. Continuous Tenses.	7		6			2	ДС+Т+ РЗ/К +КР / 10
Разом за модулем 2	19		18	-	-	2	10
Разом за модуль 1	38	-	36	-	-	4	20
<u>МОДУЛЬ 2. The Main Events in the History of Ukraine.</u>							
Змістовий модуль 3. Ukraine. General Outline.							
Тема 9. National Symbols.	4		4				ДС+Т+РК / 10
Тема 10. Present, Past and Future Perfect Tenses.	4		4				ДС+Т+ РЗ/К+СМ / 10
Тема 11. Independent Ukraine.	4		4				ДС+Т+ РЗ/К+ СМ/ 10
Тема 12. We Live in Ukraine.	7		6			1	ДС+Т+ РЗ/К +СМ+КР/ 10
Разом за модулем 3	19	-	18	-	-	1	10
Змістовий модуль 4. The Main Events in the History of Ukraine.							
Тема 13. Landmarks in the History of Ukraine.	6		6				ДС+Т+ РЗ/К+ РМГ / 10
Тема 14. Rendering of the articles	6		6				ДС+Т+ РЗ/К / 10
Тема 15. Revision.	5		4			1	ДС+Т+ РЗ/К + КР / 10
Разом за модулем 4	17	-	16	-	-	1	10
Разом за модуль 2	36	-	34	-	-	2	20
Види підсумкових робіт							
Залік							Т / 60
Усього	74	-	70	-	-	4	100

II рік вивчення дисципліни (денна форма навчання)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Інд.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
<u>МОДУЛЬ 1. Aspects of British History.</u> Змістовий модуль 1. The Barbarians and Normans in Britain.							
Тема 1. Civilizing the barbarians: The Romans in Britain.	6		6				ДС+Т+ РЗ/К+СМ / 10
Тема 2. Revision of tenses.	4		4				ДС+Т+ РЗ/К / 10
Тема 3. 1066 and all that: The Norman Conquest.	4		4				ДС+Т+ РЗ/К / 10
Тема 4. Majesty and Marriages: King Henry VIII.	5		4			1	ДС+Т+ РЗ/К +КР / 10
Разом за модулем 1	19	-	18	-	-	1	10
Змістовий модуль 2. Elizabeth I. The English Civil War.							
Тема 5. Good Queen Bess: Elizabeth I.	6		6				ДС+Т+ РЗ/К / 10
Тема 6. The Present / Past / Future Perfect Continuous Tenses.	4		4				ДС+Т+ РЗ/К / 10
Тема 7. The English Civil War.	4		4				ДС+Т+ РЗ/К+СМ / 10
Тема 8. Fire and plague: Samuel Pepys' London.	5		4			1	ДС+Т+ РЗ/К +КР / 10
Разом за модулем 2	19		18	-	-	1	10
Разом за модулем 1	38	-	36	-	-	2	20
<u>МОДУЛЬ 2. The Victorian Age. Britain in the 20th century.</u> Змістовий модуль 3. The Victorian Age. Britain in Wars.							
Тема 9. The longest reign: The Victorians.	4		4				ДС+Т+РК / 10
Тема 10. A long way from Tipperary: The First World War.	4		4				ДС+Т+ РЗ/К+СМ / 10
Тема 11. The Passive Voice. Causative form.	4		4				ДС+Т+ РЗ/К+ СМ/ 10
Тема 12. Britain can take it: The Blitz.	5		4			1	ДС+Т+ РЗ/К+СМ+ КР/ 10
Разом за модулем 3	17	-	16	-	-	1	10

Змістовий модуль 4. Britain in the 20 th century.							
Тема 13. From the cradle to the grave: The welfare state.	4		4				ДС+Т+ РЗ/К+ РМГ / 10
Тема 14. The Sequence of Tenses. Reported Speech.	6		6				ДС+Т+ РЗ/К / 10
Тема 15. Cultural Revolution: The swinging sixties.	4		4				ДС+Т+ РЗ/К + КР / 10
Тема 16. The Iron Lady: Margaret Thatcher.	5		4			1	ДС+Т+ РЗ/К + КР / 10
Разом за модулем 4	19	-	18	-	-	1	10
Разом за модулем 2	36	-	34	-	-	2	20
Види підсумкових робіт							
Іспит							Т+СМ / 60
Усього	74	-	70	-	-	4	100

III рік вивчення дисципліни (денна форма навчання)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Інд.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
<u>МОДУЛЬ 1. The British Empire.</u>							
Змістовий модуль 1. The growth of democracy.							
Тема 1. From barons to ballot box: The long road to democracy.	6		6				ДС+Т+ РЗ/К+СМ / 10
Тема 2. Active and Passive Voices. Grammar Revision.	4		4				ДС+Т+ РЗ/К / 10
Тема 3. The Bard of Avon: William Shakespeare.	4		4				ДС+Т+ РЗ/К / 10
Тема 4. The Sequence of Tenses.	5		4			1	ДС+Т+ РЗ/К +КР / 10
Разом за модулем 1	19	-	18	-	-	1	10
Змістовий модуль 2. The British Empire.							
Тема 5. The sun never set: The British Empire.	4		4				ДС+Т+ РЗ/К / 10
Тема 6. Reported Speech. Reporting verbs. Indirect questions, commands, requests.	6		6				ДС+Т+ РЗ/К / 10
Тема 7. A special relationship? Britain and the USA.	4		4				ДС+Т+ РЗ/К+СМ / 10
Тема 8. A funny old game: Cricket.	5		4			1	ДС+Т+ РЗ/К +КР / 10
Разом за модулем 2	19		18	-	-	1	10
Разом за модулем 1	38	-	36	-	-	2	20

МОДУЛЬ 2. International Relationships in Britain.							
Змістовий модуль 3. Relationships between England, Scotland and Ireland.							
Тема 9. Seen and not heard: British childhood.	4		4				ДС+Т+РК / 10
Тема 10. The Infinitive. Tenses of the infinitive.	4		4				ДС+Т+ РЗ/К+СМ / 10
Тема 11. Auld enemies: England and Scotland. Bare infinitive.	4		4				ДС+Т+ РЗ/К+ СМ/ 10
Тема 12. That cloud in the West: Ireland.	5		4			1	ДС+Т+ РЗ/К +СМ+КР/ 10
Разом за модулем 3	17	-	16	-	-	1	10
Змістовий модуль 4. Britain: mixture of nations and nationalities.							
Тема 13. A safe haven? Immigration to Britain.	6		6				ДС+Т+ РЗ/К+ РМГ / 10
Тема 14. The gerund. The participles.	4		4				ДС+Т+ РЗ/К / 10
Тема 15. An enduring obsession: Social class in Britain.	4		4				ДС+Т+ РЗ/К + КР / 10
Тема 16. Revision: the infinitive and the gerund.	5		4			1	ДС+Т+ РЗ/К + КР / 10
Разом за модулем 4	19	-	18	-	-	1	10
Разом за модулем 2	36	-	34	-	-	2	20
Види підсумкових робіт							
Залік							Т / 60
Усього	74	-	70	-	-	4	100

IV рік вивчення дисципліни (денна форма навчання)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Інд.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
МОДУЛЬ 1. The European Union. The USA.							
Змістовий модуль 1. The European Union.							
Тема 1. The European Union. ЄВІ Preparation: Reading for details.	6		6				ДС+Т+ РЗ/К+СМ / 10
Тема 2. Grammar revision: tense forms. ЄВІ Preparation: Grammar.	4		4				ДС+Т+ РЗ/К / 10
Тема 3. NATO. Marketing. Webpage. ЄВІ Preparation: Gap Filling.	4		4				ДС+Т+ РЗ/К / 10

Тема 4. The use of the infinitive and the gerund.	5		4			1	ДС+Т+ РЗ/К +КР / 10
Разом за модулем 1	19	-	18	-	-	1	10
Змістовий модуль 2. The USA.							
Тема 5. The USA – the “melting pot” of nations. CBI Preparation: Multiple Choice Questions.	4		4				ДС+Т+ РЗ/К / 10
Тема 6. Modal verbs (ability, possibility, probability).	6		6				ДС+Т+ РЗ/К / 10
Тема 7. Universal Declaration of Human Rights.	4		4				ДС+Т+ РЗ/К+СМ / 10
Тема 8. Modal verbs (permission, deduction, requests).	5		4			1	ДС+Т+ РЗ/К +КР / 10
Разом за модулем 2	19		18	-	-	1	10
Разом за модулем 1	38	-	36	-	-	2	20
<u>МОДУЛЬ 2. History of the English-speaking countries.</u>							
Змістовий модуль 3. Canada.							
Тема 9. Canada in the past and present. CBI Preparation: Reading for details.	4		4			1	ДС+Т+РК / 10
Тема 10. Conditionals: Zero and I Conditional.	4		4				ДС+Т+ РЗ/К+СМ / 10
Тема 11. Conditionals: Type II and III.	4		4				ДС+Т+ РЗ/К+ СМ/ 10
Тема 12. Grammar Practice. CBI Preparation: Word Formation.	5		4		1	1	ДС+Т+ РЗ/К +СМ+КР/ 10
Разом за модулем 3	17	-	16	-	1	2	10
Змістовий модуль 4. Australia and New Zealand.							
Тема 13. Australia and New Zealand – the Land Down Under. CBI Preparation: Reading for details and gist.	6		6			1	ДС+Т+ РЗ/К+ РМГ / 10
Тема 14. Unreal Past: Would rather / had better.	4		4				ДС+Т+ РЗ/К / 10
Тема 15. Grammar and vocabulary practice. CBI Preparation: Linking Words.	4		4				ДС+Т+ РЗ/К + КР / 10
Тема 16. Revision of the lexical and grammar material	5		4		1	1	ДС+Т+ РЗ/К + КР / 10

learnt during the course of study.							
Разом за модулем 4	19	-	18	-	1	2	10
Разом за модуль 2	36	-	34	-	2	4	20
Види підсумкових робіт							
Іспит							СМ+Т / 60
Усього	74	-	70	-	2	6	100

І рік вивчення дисципліни (заочна форма навчання)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Інд.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
<u>МОДУЛЬ 1. English as a Means of International Communication. The Role of Education in Our Life.</u>							
Змістовий модуль 1. English as a Means of International Communication							
Тема 1. English as Means of International Communication.	3		1		2		ДС+Т+ РЗ/К+СМ / 5
Тема 2. Word Order in English sentences.	4				3	1	ДС+Т+ РЗ/К /5
Тема 3. The Present Simple (Indefinite) & Continuous Tenses.	3		1		2		ДС+Т+ РЗ/К / 5
Тема 4. Types of Questions.	3		1		2		ДС+Т+ РЗ/К +КР / 5
Разом за модулем 1	13		3		9	1	5
Змістовий модуль 2. The Role of Education in Our Life. Our University.							
Тема 5. The role of education. Our University.	3		1		2		ДС+Т+ РЗ/К / 5
Тема 6. Regular and irregular verbs. Past and Future Simple Tense.	4		1		3		ДС+Т+ РЗ/К / 5
Тема 7. History of Education.	2				2		ДС+Т+ РЗ/К+СМ / 5
Тема 8. Continuous Tenses.	4		1		2	1	ДС+Т+ РЗ/К +КР / 5
Разом за модулем 2	13		3		9	1	5
Разом за модуль 1	26		6		18	2	10
<u>МОДУЛЬ 2. The Main Events in the History of Ukraine.</u>							
Змістовий модуль 3. Ukraine. General Outline.							
Тема 9. National Symbols.	3		1		2		ДС+Т+РК / 5
Тема 10. Present, Past and Future Perfect Tenses.	6		2		4		ДС+Т+ РЗ/К+СМ /5
Тема 11. Independent Ukraine.	3		1		2		ДС+Т+ РЗ/К+ СМ/ 5

Тема 12. We Live in Ukraine.	4		1		2	1	ДС+Т+ РЗ/К +СМ+КР/ 5
Разом за модулем 3	16		5		10	1	5
Змістовий модуль 4. The Main Events in the History of Ukraine.							
Тема 13. Landmarks in the History of Ukraine.	3		1		2		ДС+Т+ РЗ/К+ РМГ / 5
Тема 14. Rendering of the articles	6		2		4		ДС+Т+ РЗ/К / 5
Тема 15. Revision.	5		2		2	1	ДС+Т+ РЗ/К + КР / 5
Разом за модулем 4	14		5		8	1	5
Разом за модуль 2	30		10		18	2	10
Усього за 1 курс	56		16		36	4	20

II рік вивчення дисципліни (заочна форма навчання)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Інд.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
<u>МОДУЛЬ 1. Aspects of British History.</u>							
Змістовий модуль 1. The Barbarians and Normans in Britain.							
Тема 1. Civilizing the barbarians: The Romans in Britain.	3		1		2		ДС+Т+ РЗ/К+СМ / 5
Тема 2. Revision of tenses.	5		1		3	1	ДС+Т+ РЗ/К / 5
Тема 3.1066 and all that: The Norman Conquest.	3		1		2		ДС+Т+ РЗ/К / 5
Тема 4. Majesty and Marriages: King Henry VIII.	3				2	1	ДС+Т+ РЗ/К +КР / 5
Разом за модулем 1	14		3		9	2	5
Змістовий модуль 2. Elizabeth I. The English Civil War.							
Тема 5. Good Queen Bess: Elizabeth I.	3		1		2		ДС+Т+ РЗ/К / 5
Тема 6. The Present / Past / Future Perfect Continuous Tenses.	5		1		3	1	ДС+Т+ РЗ/К / 5
Тема 7. The English Civil War.	3		1		2		ДС+Т+ РЗ/К+СМ / 5
Тема 8. Fire and plague: Samuel Pepys' London.	3				2	1	ДС+Т+ РЗ/К +КР / 5
Разом за модулем 2	14		3		9	2	5
Разом за модуль 1	28		6		18	4	10

МОДУЛЬ 2. The Victorian Age. Britain in the 20th century.							
Змістовий модуль 3. The Victorian Age. Britain in Wars.							
Тема 9. The longest reign: The Victorians.	4		1		2	1	ДС+Т+РК / 5
Тема 10. A long way from Tipperary: The First World War.	3		1		2		ДС+Т+РЗ/К+СМ / 5
Тема 11. The Passive Voice. Causative form.	6		2		3	1	ДС+Т+РЗ/К+ СМ/ 5
Тема 12. Britain can take it: The Blitz.	3		1		2		ДС+Т+РЗ/К+СМ+КР/ 5
Разом за модулем 3	16		5		9	2	5
Змістовий модуль 4. Britain in the 20th century.							
Тема 13. From the cradle to the grave: The welfare state.			1		2		ДС+Т+РЗ/К+РМГ / 5
Тема 14. The Sequence of Tenses. Reported Speech.			2		3	1	ДС+Т+РЗ/К / 5
Тема 15. Cultural Revolution: The swinging sixties.			1		2		ДС+Т+РЗ/К + КР / 5
Тема 16. The Iron Lady: Margaret Thatcher.			1		2	1	ДС+Т+РЗ/К + КР / 5
Разом за модулем 4	16		5		9	2	5
Разом за модуль 2	32		10		18	4	10
Усього за 2 курс	60		16		36	8	20
Види підсумкових робіт							
Залік							Т / 60
Усього за 1-2 курси	116		32		72	12	100

III рік вивчення дисципліни (заочна форма навчання)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Інд.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
МОДУЛЬ 1. The British Empire.							
Змістовий модуль 1. The growth of democracy.							
Тема 1. From barons to ballot box: The long road to democracy.	4		1		2	1	ДС+Т+РЗ/К+СМ / 10
Тема 2. Active and Passive Voices. Grammar Revision.	3		1		2		ДС+Т+РЗ/К / 10
Тема 3. The Bard of Avon: William Shakespeare.	2				2		ДС+Т+РЗ/К / 10
Тема 4. The Sequence of Tenses.	5		1		3	1	ДС+Т+РЗ/К+КР / 10
Разом за модулем 1	14	-	3	-	9	2	10

Змістовий модуль 2. The British Empire.							
Тема 5. The sun never set: The British Empire.	4		1		2	1	ДС+Т+ РЗ/К / 10
Тема 6. Reported Speech. Reporting verbs. Indirect questions, commands, requests.	4		1		3		ДС+Т+ РЗ/К / 10
Тема 7. A special relationship? Britain and the USA.	3		1		2		ДС+Т+ РЗ/К+СМ / 10
Тема 8. A funny old game: Cricket.	3				2	1	ДС+Т+ РЗ/К +КР / 10
Разом за модулем 2	14		3	-	9	2	10
Разом за модуль 1	28	-	6	-	18	4	20
МОДУЛЬ 2. International Relationships in Britain.							
Змістовий модуль 3. Relationships between England, Scotland and Ireland.							
Тема 9. Seen and not heard: British childhood.	4		1		2	1	ДС+Т+РК / 10
Тема 10. The Infinitive. Tenses of the infinitive.	5		2		3		ДС+Т+ РЗ/К+СМ / 10
Тема 11. Auld enemies: England and Scotland. Bare infinitive.	4		1		2		ДС+Т+ РЗ/К+ СМ/ 10
Тема 12. That cloud in the West: Ireland.	4		1		2	1	ДС+Т+ РЗ/К +СМ+КР/ 10
Разом за модулем 3	16	-	5	-	9	2	10
Змістовий модуль 4. Britain: mixture of nations and nationalities.							
Тема 13. A safe haven? Immigration to Britain.	4		1		2	1	ДС+Т+ РЗ/К+ РМГ / 10
Тема 14. The gerund. The participles.	3		1		2		ДС+Т+ РЗ/К / 10
Тема 15. An enduring obsession: Social class in Britain.	3		1		2		ДС+Т+ РЗ/К + КР / 10
Тема 16. Revision: the infinitive and the gerund.	6		2		3	1	ДС+Т+ РЗ/К + КР / 10
Разом за модулем 4	16	-	5	-	9	2	10
Разом за модуль 2	32	-	10	-	18	4	20
Види підсумкових робіт							
Іспит							СМ+Т / 60
Усього	60	-	16	-	36	8	100

IV рік вивчення дисципліни (заочна форма навчання)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Інд.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
<u>МОДУЛЬ 1. The European Union. The USA.</u>							
Змістовий модуль 1. The European Union.							
Тема 1. The European Union.	4		1		2	1	ДС+Т+РЗ/К + СМ / 10
Тема 2. Grammar revision: tense forms.	3		1		2		ДС+Т+ РЗ/К / 10
Тема 3. NATO.	2		-		2		ДС+Т+ РЗ/К / 10
Тема 4. The use of the infinitive and the gerund.	5		1		3	1	ДС+Т+РЗ/К + КР / 10
Разом за модулем 1	14		3	-	9	2	10
Змістовий модуль 2. The USA.							
Тема 5. The USA – the “melting pot” of nations	4		1		2	1	ДС+Т+ РЗ/К / 10
Тема 6. Modal verbs (ability, possibility, probability).	3		1		2		ДС+Т+ РЗ/К / 10
Тема 7. Universal Declaration of Human Rights.	3				3		ДС+Т+ РЗ/К+СМ / 10
Тема 8. Modal verbs (permission, deduction, requests).	4		1		2	1	ДС+Т+ РЗ/К +КР / 10
Разом за модулем 2	14	-	3	-	9	2	10
Разом за модуль 1	28	-	6	-	18	4	20
<u>МОДУЛЬ 2. History of the English-speaking countries.</u>							
Змістовий модуль 3. Canada.							
Тема 9. Canada in the past and present.	3		1		2		ДС+Т+РК / 10
Тема 10. Conditionals: Zero and I Conditional.	4		1		2	1	ДС+Т+ РЗ/К+СМ / 10
Тема 11. Conditionals: Type II and III.	4		1		2	1	ДС+Т+ РЗ/К+ СМ/ 10
Тема 12. Grammar Practice.	5		2		3		ДС+Т+ РЗ/К +СМ+КР/ 10
Разом за модулем 3	16	-	5	-	9	2	10
Змістовий модуль 4. Australia and New Zealand.							
Тема 13. Australia and New Zealand – the Land Down Under.	3		1		2		ДС+Т+ РЗ/К+ РМГ / 10

Тема 14. Unreal Past: Would rather / had better.	4		1		2	1	ДС+Т+ РЗ/К / 10
Тема 15. Grammar and vocabulary practice.	4		1		2	1	ДС+Т+ РЗ/К + КР / 10
Тема 16. Revision of the lexical and grammar material learnt during the course of study.	5		2		3		ДС+Т+ РЗ/К + КР / 10
Разом за модулем 4	16	-	5	-	9	2	10
Разом за модуль 2	32	-	10	-	18	4	20
Види підсумкових робіт							
Іспит							СМ+Т / 60
Усього	70		16	-	36	8	100

V рік вивчення дисципліни (заочна форма навчання)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Інд.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
<u>МОДУЛЬ 1. History of the Modern World.</u>							
Змістовий модуль 1. Global Changes.							
Тема 1. The Global Warming. ЄВІ Preparation: Reading for details.	4		1		2	1	ДС+Т+ РЗ/К+СМ / 10
Тема 2. Grammar revision: active and passive voice.	3		1		2		ДС+Т+ РЗ/К / 10
Тема 3. Immigration. ЄВІ Preparation: Grammar.	2		-		2		ДС+Т+ РЗ/К / 10
Тема 4. Causative. ЄВІ Preparation: Gap Filling.	5		1		3	1	ДС+Т+ РЗ/К +КР / 10
Разом за модулем 1	14		3	-	9	2	10
Змістовий модуль 2. World Organizations and Movements.							
Тема 5. The United Nations Organization. ЄВІ Preparation: Multiple Choice Questions.	4		1		2	1	ДС+Т+ РЗ/К / 10
Тема 6. Modal verbs: revision.	3		1		2		ДС+Т+ РЗ/К / 10
Тема 7. Anti-globalisation movement.	3				3		ДС+Т+ РЗ/К+СМ / 10
Тема 8. Noun: revision.	4		1		2	1	ДС+Т+ РЗ/К +КР / 10
Разом за модулем 2	14	-	3	-	9	2	10
Разом за модуль 1	28	-	6	-	18	4	20

МОДУЛЬ 2. Global Issues							
Змістовий модуль 3. Modern wars.							
Тема 9. Armed conflicts around the world. ЄВІ Preparation: Reading for details.	3		1		2		ДС+Т+РК / 10
Тема 10. Conditionals: revision.	4		1		2	1	ДС+Т+ РЗ/К+СМ / 10
Тема 11. Reported Speech.	4		1		2	1	ДС+Т+ РЗ/К+ СМ/ 10
Тема 12. Grammar Practice. ЄВІ Preparation: Word Formation.	5		2		3		ДС+Т+ РЗ/К +СМ+КР/ 10
Разом за модулем 3	16	-	5	-	9	2	10
Змістовий модуль 4. Living in the 21st century.							
Тема 13. Coronavirus and its consequences. Surviving quarantine. ЄВІ Preparation: Reading for details and gist.	3		1		2		ДС+Т+ РЗ/К+ РМГ / 10
Тема 14. The threat of Russian aggression/invasion.	4		1		2	1	ДС+Т+ РЗ/К / 10
Тема 15. Grammar and vocabulary practice. ЄВІ Preparation: Linking Words.	4		1		2	1	ДС+Т+ РЗ/К + КР / 10
Тема 16. Revision of the lexical and grammar material learnt during the course of study.	5		2		3		ДС+Т+ РЗ/К + КР / 10
Разом за модулем 4	16	-	5	-	9	2	10
Разом за модулем 2	32	-	10	-	18	4	20
Види підсумкових робіт							
Іспит							СМ+Т / 60
Усього	70		16	-	36	8	100

Форма контролю: ДС – дискусія, Т – тести, РЗ/К – розв’язування завдань / кейсів, РМГ – робота в малих групах; СМ – ситуативне мовлення, ІНДЗ / ІРС – індивідуальне завдання / індивідуальна робота студента, КР – контрольна робота, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

IV. Політика оцінювання

При вивченні навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» студент виконує завдання згідно з навчальним планом та у відповідності до програми силабусу, що включають відвідування практичних занять, опрацювання інформаційних джерел та літератури, підготовку до занять (аналіз та опрацювання вивченого на занятті матеріалу, підготовку

завдань згідно плану практичних занять, активну участь у роботі під час практичного заняття, підготовку презентацій).

Поточним контролем передбачені відповіді на практичних заняттях, що має на меті перевірку рівня знань, присутність на заняттях, наявність записів вивченого на занятті матеріалу та виконання самостійних завдань. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за поточний контроль, що здійснюється в межах змістових модулів (ЗМ), становить 40.

Учасник освітнього процесу має дотримуватися навчальної етики, толерантно ставитися до всіх учасників процесу навчання, дотримуватися часових меж та лімітів навчального процесу.

У разі відсутності з поважної причини на практичному занятті знання студента оцінюють за результатами усного опитування по темі.

Студенти повинні дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

При вивченні курсу «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» студент виконує такі види роботи: вивчення фонетичного, лексичного й граматичного матеріалу (на практичних заняттях та самостійно), відпрацювання навиків його правильного вживання в усному й писемному мовленні (на практичних заняттях та самостійно).

Усі види навчальної діяльності студента оцінюються певною кількістю балів. Комплексна оцінка знань проводиться викладачем за 100-бальною шкалою (60 з яких студент отримує на заліку). На денній формі навчання другий та шостий семестри вивчення дисципліни закінчуються заліком у формі комп'ютерного тестування, а четвертий та восьмий – комплексним іспитом у формі комп'ютерного тестування та усного опитування. На заочній формі навчання четвертий та восьмий семестри вивчення дисципліни закінчуються заліком у формі комп'ютерного тестування, а шостий та десятий – комплексним іспитом у формі комп'ютерного тестування та усного опитування.

Таблиця 6

Оцінювання у другому, шостому (денна форма навчання) та у восьмому (заочна форма навчання) семестрах

Поточний контроль (має = 40 балів)				Підсумковий контроль	Загальна кількість балів
І семестр		ІІ семестр			
ЗМ 1	ЗМ 2	ЗМ 3	ЗМ 4	Залік у формі комп'ютерного тестування	
10	10	10	10	60	100

Таблиця 7

Оцінювання у четвертому, восьмому (денна форма навчання) та у шостому і десятому (заочна форма навчання) семестрах

Поточний контроль (max = 40 балів)				Підсумковий контроль		Загальна кількість балів
I семестр		II семестр				
ЗМ 1	ЗМ 2	ЗМ 3	ЗМ 4	Усне опиту- вання	Екзамен у формі комп'ю- терного тесту- вання	
10	10	10	10	10	50	100

Таблиця 8

Оцінювання у першому – четвертому семестрах (заочна форма навчання)

Поточний контроль (маx = 40 балів)				Поточний контроль (маx = 40 балів)				Підсумковий контроль	Загальна кількість балів
I семестр		I семестр		III семестр		IV семестр			
ЗМ 1	ЗМ 2	ЗМ 3	ЗМ 4	ЗМ 1	ЗМ 2	ЗМ 3	ЗМ 4	Залік у формі комп'ютерного тестування	
5	5	5	5	5	5	5	5	60	100

Сумарна кількість балів, яку студент отримує при складанні модулів за 100-бальною шкалою, визначає його підсумкову оцінку, яка у другому семестрі (кожного року) відповідає: «відмінно», «добре», «задовільно» «незадовільно».

Метою здійснення поточного контролю є перевірка рівня знань студента при виконанні ним різного виду завдань на практичних заняттях. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент відповідно за кожен змістовий модуль (ЗМ), становить 10 (у 1-4 семестрах заочної форми навчання – максимум 5 балів).

Максимальний бал, який може набрати студент протягом одного семестру, дорівнює 20 (у 1-4 семестрах заочної форми навчання – максимум 10 балів). Якщо рік навчання завершується іспитом, то ще 10 балів відводиться на усне опитування (тематика в межах двох семестрів).

Рівень знань студента за поточний контроль оцінюється в балах, фіксується у журналі після вивчення кожного змістового модуля. Підсумкова оцінка за національною шкалою заноситься в залікову відомість.

Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися засад академічної доброчесності: самостійно виконувати навчальні завдання; вказувати покликання на джерела у разі використання ідей, тверджень тощо; надавати достовірну інформацію про результати своєї навчальної та творчої діяльності. Відповідальність за порушення норм академічної доброчесності

здійснюватиметься згідно з Кодексом академічної доброчесності Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (https://ra.vnu.edu.ua/akademichna_dobrochesnist/kodeks_akademichnoi_dobroch_esnosti/).

Терміни підсумкового контролю, ліквідації академічної заборгованості визначені розкладом заліково-екзаменаційної сесії.

**Під час вивчення курсу «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», визнаються результати навчання, отримані в неформальній (професійні курси/тренінги, онлайн-освіта, стажування тощо) та/або інформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають курсу «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» як в цілому, так і його окремим модулям, темі (темам), що передбачені цим силабусом. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, відбувається протягом першого місяця семестру, у якому вивчається курс, починаючи з другого семестру. Деталі щодо процедури зарахування результатів [подані за посиланням](#).*

V. Підсумковий контроль

Залік / іспит з курсу «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» складається студентами у формі комп'ютерного тестування в період заліково-екзаменаційної сесії згідно із затвердженим графіком навчального процесу та розкладом.

Повторне складання заліку / іспиту з дисципліни допускається не більше двох разів: один раз – у формі комп'ютерного тестування, другий – комісії, яка створюється деканом факультету.

VI. Шкала оцінювання

Підсумкова семестрова оцінка у випадку складання іспиту визначається як сума поточної та екзаменаційної оцінок у балах за національною шкалою та за шкалою ECTS. Зазначена оцінка заноситься до екзаменаційної відомості та індивідуального навчального плану студента.

Екзаменаційна оцінка визначається в балах (від 0 до 60) за результатами виконання екзаменаційних завдань.

Переведення оцінок, виражених у балах за стобальною шкалою, в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS здійснюється відповідно до таблиці.

Таблиця 9

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, практики	для заліку
90 – 100	Відмінно	Зараховано
82 – 89	Дуже добре	
75 - 81	Добре	
67 - 74	Задовільно	
60 - 66	Достатньо	

1 – 59	Незадовільно	Незараховано (з можливістю повторного складання)
--------	--------------	--

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Англійська мова. Підсумковий контроль у формі комп'ютерного тестування : навчально-методична розробка для студентів I курсу гуманітарних спеціальностей СНУ імені Лесі Українки, ОКР Бакалавр (факультетів історії, політології, та національної безпеки, культури і мистецтв, педагогічної освіти та соціальної роботи, філології та журналістики, юридичного факультету) / Т.В. Воробйова та ін. ; за ред. Н.П. Яцишин. Луцьк, 2019. 92 с.
2. Англійська мова. Підсумковий контроль у формі комп'ютерного тестування : навчально-методична розробка для студентів II курсу гуманітарних спеціальностей СНУ імені Лесі Українки, ОКР Бакалавр (факультетів історії, політології та національної безпеки, культури і мистецтв, педагогічної освіти та соціальної роботи, філології та журналістики, юридичного факультету) / Т. В. Воробйова та ін. ; за ред. О. М. Мельник, Н. О. Передон. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 88 с.
3. Англійська мова. Підсумковий контроль у формі комп'ютерного тестування : навчально-методична розробка для студентів III курсу факультету історії, політології та національної безпеки СНУ імені Лесі Українки / Т. В. Воробйова та ін. ; за ред. Ю. А. Гордієнко. Луцьк, 2018. 98 с.
4. Англійська мова. Підсумковий контроль у формі комп'ютерного тестування : навчально-методична розробка для студентів IV курсу гуманітарних спеціальностей СНУ імені Лесі Українки, ОКР Бакалавр (факультетів історії, політології, та національної безпеки, культури і мистецтв, педагогічної освіти та соціальної роботи, філології та журналістики, юридичного факультету) / Т. В. Воробйова та ін. ; за ред. Н. П. Яцишин. Луцьк, 2019. 136 с.
5. Dooley J., Evans. V. Grammarway 3. London, 2012. 280 p.
6. Dooley J., Evans. V. Grammarway 4. London, 2012. 280 p.
7. EU and Me. Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2020. 68 p.
8. Rodner D., Thompson P. Past Simple. Learning English through History. Garnet Education, 2011. 143 p.

Додатковий перелік:

1. Гедз С. Ф. Риторичні запитання в сучасній англійській мові: комунікативно-функціональний аспект. Актуальні питання іноземної філології. 2015. № 3. С. 35–42.

- 5.Гедз С. Ф. Лексико-семантичні та прагматичні характеристики питальних речень змішаного типу в сучасній англійській мові. Актуальні питання іноземної філології. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2017. №7. С. 29-34.
9. Гордієнко Ю. А. Конфліктологічна компетентність як показник рефлексивно-поведінкового компонента педагогічної толерантності майбутніх учителів. *Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Сер. «Педагогічні науки»*. 2016. № 2 (304). Т. 2. С. 57–63.
10. Гордієнко Ю. А. Тренінг «Навчаємось педагогічної толерантності» : методичні рекомендації. Луцьк, 2017. 60 с.
11. Гордієнко Ю. А., Гусак Л. Є. Практика толерантної англомовної комунікації : методичні рекомендації. Луцьк, 2017. 176 с.
12. Гордієнко Ю. А., Сорокіна Л. Є. Експериментальне дослідження моделі формування педагогічної толерантності майбутніх учителів іноземних мов початкової школи. Актуальні питання іноземної філології Луцьк, 2018. № 9. С. 52–59.
13. Гордун С. М. Структурні характеристики англомовних публіцистичних екомаркетингових текстів. *Sciences of Europe. Praha*, 2019. Т. 2, № 43. С. 49–54.
14. Кушнерук С. М. Особливості функціонування тематичних груп термінів екомаркетингу в англомовних публіцистичних текстах. *Нова філологія : збірник наукових праць*. Запоріжжя: ЗНУ, 2019. № 76. С. 57–61.
15. Aarts B. *Oxford Modern English Grammar*. Oxford, 2011. 287 p.
16. Betty S. Azar, Stacy A. Hagen. *English Grammar. Fourth Edition*. Longman. Pearson Education. 2018. 528 p.
17. Collins S. *Practical Everyday English: Advanced Vocabulary, Phrasal Verbs, Idioms and Expressions*. 2016. 221 p.
18. Cieślak M. *English Repetytorium tematychno-leksykalne 1*. Poznań, 2016. 138 с.
19. Cieślak M. *English Repetytorium tematychno-leksykalne 2*. Poznań, 2016. 130 с.
20. Cieślak M. *English Repetytorium tematychno-leksykalne 3*. Poznań, 2012. 136 с.
21. Evans V. *Successful Writing. Upper Intermediate. Student's Book*. Express Publishing. 2012. 134 p.
22. EU and Me. Luxembourg: Publications Office of the European Union, 2020. 68 p.
23. Hordiyenko Yuliia, Kalynovska Iryna, Koliada Elina, Mironchuk Tetiana, Odarchuk Nataliia. *English for Theologians: English textbook for students of Orthodox theological academies and seminaries as well as students majoring in Religion Studies / ed. by Nataliia Odarchuk*. New York, 2020. 376 p.
24. McDowall D. *An Illustrated History of Britain*. Pearson Education Limited. 2006. 194 p.

25. Moutsou E. Use of English B2 for all exams. MMpublications. 2016. 184 p.
26. Mylonas K., Miller D., Whittington D. IELTS Interactive self-study: 200 Advanced Vocabulary Questions/ Book 2. A powerful method to learn. 432 p.
27. Murphy R. Advanced Grammar in Use. Fourth edition. Cambridge, 2015. 249 p.
28. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge, 2016. 399 p.
29. Murphy R. Essential Grammar in Use. Fourth edition. Cambridge, 2015. 262 p.
30. Mykhailo Yatsyshyn, Nataliia Yatsyshyn, Yuliia Hordiienko, Olha Melnychuk, Tetiana Semeniuk, Lina Sorokina. Innovative aspects of encouraging intercultural communication in native and foreign languages whilst training students of humanities in higher educational institutions (on the example of philological, pedagogical and legal training programmes). AD ALTA Journal of Interdisciplinary Research. 2021. Issue 1, special XVIII. P. 21–25.
31. Rosinska M., Edwards L. Get 200. Book 1. Macmillan Education, 2016. 175 p.
32. Rosinska M., Edwards L. Get 200. Book 2. Macmillan Education, 2016. 175 p.
33. Wyatt R. Check Your English Vocabulary for IELTS: Essential words and phrases to help you maximise your IELTS. Bloomsbury, 2017. 304 p.

Довідкова література

1. Dictionary of Contemporary English. 6th edition. Longman, Pearson. 2014. 2162 p.
2. Hornby A. Oxford Advanced Learners Dictionary of Current English / A. Hornby. Oxford, 2011. 1054 p.
3. Oxford Collocations Dictionary For Students of English. 2009. 954 p.
4. Oxford Student's Dictionary with CD-ROM. Oxford University Press. 2016, 822 p.
5. Webster's New World Dictionary of the American Language. – New York, 2008. – 1994 p.

Інтернет ресурси

1. <https://www.merriam-webster.com/>
2. <https://learnersdictionary.com/>
3. <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>
4. <http://www.bbc.co.uk/programmes/p05h5ql3>
5. <https://americanenglish.state.gov/>
6. <https://puzzle-english.com/>
7. <https://ru.coursera.org/browse/language-learning>
8. <https://www.duolingo.com/courses/ru>
9. <https://mangolanguages.com/index.html>
10. <http://learnlanguagetools.com/livemocha/>
11. <https://www.livinglanguage.com/products/english/>
12. <http://www.elllo.org/>
13. <http://www.esl-lounge.com/student/listening.php>

14. <http://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening-skills-practice>
15. <http://ed.ted.com/lessons>
16. <http://www.esolcourses.com/content/topicsmenu/listening.html>
17. <http://www.eslvideo.com/index.php>
18. <https://www.learningforjustice.org/>